**Праздник Дружбы, посвященный победе воспитанников в конкурсе детского рисунка**

Выполнила: воспитатель Серова О.А

Цель: обогатить эмоционально-чувственный мир ребёнка новыми музыкальными, познавательными, эстетическими впечатлениями и переживаниями.

Задачи:

- формировать у детей представлений доброте, радости, дружеских взаимоотношениях, создание положительного эмоционального настроя у дошкольников; - формировать умение понимать и оценивать чувства и поступки других; - стимулировать совместную продуктивную, познавательную деятельность, развивать эмоциональную отзывчивость;

- обогащать словарный запас, закреплять умение участвовать в совместной игре, вести короткие диалоги в ситуациях творческого и игрового общения; - создавать условия для развития коммуникативных навыков детей; - воспитывать потребность в дружбе и доброжелательном общении друг с другом, в желании делать добро и дарить радость людям.

Средства: мяч, интерактивная доска, подарки, книга загадок.

Участники праздника: ведущий, воспитатель, Каляка-Маляка, дети.

 **Ход праздника:** дети входят в изостудию под музыку «Далеко от мамы».

Воспитатель:

Коммуникационная игра «Доскажи словечко».

1. Если встретится знакомый, хоть на улице, хоть дома, Не стесняйся, не лукавствуй, а скажи погромче … (здравствуй).

2. Если просишь что-нибудь, то сначала не забудь Разомкнуть свои уста и сказать … (пожалуйста).

3. Если невежей прослыть не хотите, Очень прошу вас, будьте мудры, Вежливым словом просьбу начните: Будьте … (любезны), будьте ... (добры). 4. Если встретилась компания, не поспешно, не заранее, То в минуту расставания всем скажите … (до свидания).

 5. Если, словом или делом вам помог кто-либо, Не стесняйтесь громко, смело говорить … (спасибо) Ведущий.

Здравствуйте! Здравствуйте! Здравствуйте! Как рада приветствовать вас! Как много светлых улыбок Мы видим на лицах сейчас. Сегодня праздник нас собрал: Не ярмарка, не карнавал! Здесь праздник Дружбы наступил И ребят всех пригласил. Март принес веселый праздник, Льется музыка кругом. Мы сегодня этот праздник Днем Дружбы назовем.

Сегодня у нас с вами веселый праздник, посвященный Дружбе. Ведь именно в детском саду у нас появились первые друзья и подружки.

Под музыку входит **Каляка-Маляка**. Всем привет! Ага! Сюда-то мне и надо! (потирает руки).

Ведущий. Да кто же Вы такая?

**Я — Каляка-Маляка**. Я слышала, у вас тут праздник какой-то? Вот где я смогу подурачиться, покривляться и всех разозлить.

Ведущий.Не какой-то, а Праздник Дружбы, праздник настоящих друзей. И мы пришли повеселиться, а не злиться.

Каляка-Маляка.Это вот эти детишечки-коротышечки - друзья? Они умеют дружить? Ой, насмешили! (смеется). Я вас сейчас всех разозлю и перессорю. Вон посмотри тот мальчишька за твоей спиной язык тебе показал. А та девчонка рожки на фотографиях тебе подставляет.

Ведущий.Подожди, подожди, Каляка-Маляка, чтобы узнать, на самом ли деле наши ребята умеют дружить, нужно их проверить, например, в играх.

**Каляка-Маляка**. Проверить, да? Пожалуйста! (Достает мяч). Вот мяч. Кто его не поймает, тот не вырос и, значит, дружить не научился!

Ведущий. Ну, нет! Так не пойдет! Если уж играть, то по-настоящему.

**Каляка-Маляка.** Как это по-настоящему?

 Ведущий. Это значит — по правилам. Мы сейчас возьмем мячик и будем его передавать по кругу, а ты догоняй. Вот правило, нельзя мяч выбивать из рук и перекидывать его по воздуху. Договорились?

 **Игра «Передай мяч по кругу»**

**Каляка-Маляка**:Ну все, я так не играю. Так не честно. Все стоят, а я одна бегаю. Вот если бы я одна с мячиком играла, а вы все бы за мной бегали, было бы здорово!

Ведущий:Как хочешь, мы знаем такую игру.Несложные правила игры:

Каляка-Малякадолжна мячом достать свой хвост, а дети дружно и крепко держаться друг за друга. Отпавшая часть хвоста – садится на лавку.

 **Играем в игру «Поймай хвост Сороконожки».**

**Каляка-Маляка**.Какая игра чудесная! Я еще в такую не играла!

Ведущий. Друзья, произошло чудо! Каляка-Малякав первый раз сказала правду! Да и не кривляется. Молодец!

**Каляка-Маляка**. Как? Не может этого быть! Что это со мной?! Кем же я теперь буду, если я врать и кривляться разучилась? Ой, я падаю в обморок. (Каляка-Маляка падает на пол)

Подуйте на меня, помашите на меня, ой, отойдите от меня.

(повторяет несколько раз)

**Каляка-Маляка** озабоченно.Что же теперь со мной будет? Какое же имя теперь у меня будет?

 Ведущий. Ты у нас будешь хорошей, доброй и веселой. У тебя появиться много друзей. Мы тебе и имя новое дадим. Хочешь?

**Каляка-Маляка**. Хочу!

Ведущий. Ребята, а давайте дадим Каляке-Маляке новое хорошее имя.

(Дети сами придумывают имя, с лучшим соглашается персонаж,

у нас Веселушка-Хохотушка)

**Каляка-Маляка**. Хочу!Веселушка-Хохотушка.

Ведущий. Но с этого момента ты должна делать только добрые дела и всегда улыбаться. Согласна?

**Каляка-Маляка**. Я попробую.Вот, например. Я могу вам загадать загадки, не простые, а шуточные.

 **Загадки-шутки.**

1. Он пиявок добывал, Карабасу продавал. Весь пропах болотной тиной. Его звали... (Буратино — Дуремар)

2. Он гулял по лесу смело. Но лиса героя съела. На прощанье спел бедняжка. Его звали... (Чебурашка — Колобок)

3.Бедных кукол бьет и мучит, Ищет он волшебный ключик. У него ужасный вид. Это доктор… (Айболит — Карабас)

4. Жил в бутылке сотни лет. Наконец, увидел свет. Бородою он оброс, Этот добрый... (Дед Мороз — Джинн)

 5..Потерял он как-то хвостик, Но его вернули гости. Он ворчлив, как старичок. Поросёнок... (Пятачок — Ослик Иа)

6. Он большой шалун и комик, У него на крыше домик. Хвастунишка и зазнайка, Коротышка... (Незнайка — Карлсон)

Ведущий. Молодцы, ребята! Видишь, Веселушка-Хохотушка, как хорошо иметь друзей с ними всегда весело и интересно.

**Каляка-Маляка**. Теперь я знаю, что такое дружба. Друзья, давайте потанцуем вместе. Танец по показу «Забияка»

Каляка-Маляка читает СМС в телефоне. СМС из сказочной страны Хохотании. Приглашаем вас на обучение хохотанию и веселению. Такси подъехало (убегает-возвращается, забирает мячик). До свидания!

Ведущий.Какими волшебными качествами обладает Дружба. Даже самую большую вредину, она может превратить в хорошего друга.

 **«ПЕСНЯ « ЕСЛИ С ДРУГОМ ВЫШЕЛ В ПУТЬ»**