**Аналитический отчет о работе за 2016 -2017 учебный год**

Воспитатель: **Серова Оксана Александровна**

Состав группы: **« Карапузы**» Возраст детей от 6 до 7 лет на начало года

Всего мальчиков 11 Девочек 8 всего

В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. Работа осуществлялась (проводилась) исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Новосибирской области детский сад "Сказка"

**На начало учебный год были поставлены задачи:**

1. Создать условия для инновационной деятельности через реализацию образовательных направлений, через проектную деятельность и внедрение современных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО.

2. Формировать здоровый образ жизни у детей и взрослых средствами здоровьесберегающих технологий.

3. Совершенствовать познавательно-речевое развитие дошкольников в процессе совместной деятельности участников образовательных отношений.

4. Формировать профессиональную компетентность педагогов в области освоения ФГОС ДО.

5. Совершенствовать формы и методы взаимодействия с родителями в осуществлении психолого- педагогической и оздоровительной работы.

 В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-

 гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Согласно плану проводились педагогические обследования детей. С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОУ, и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально –художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательно – речевое, художественно – эстетическое, социально – личностное.

 Для интеграции разных видов детской деятельности в рамках темы и распределения непосредственно образовательной и совместной деятельности в режимных моментах использовалась новая форма календарного планирования воспитательно – образовательного процесса, составлены перспективные планы.

 **В течение года были проведены следующие мероприятия с детьми:**

- день знаний « Незнайкины проделки»;

- экологический субботник « Страна моей мечты», где дети изменяли мир к лучшему, воспитывали у детей гуманное отношение к природе;

-праздничный концерт ко Дню воспитателя;

- утренник « День Матери»;

- « Права ребенка- во весь голос!», знакомили детей с основным документом по защите прав ребенка- « Конвенцией о правах ребенка»;

- зимние забавы;

- опытно- экспериментальная деятельность « Волшебное электричество», где дети познакомились с причиной возникновения и проявления статистического электричества;

- « Масленицу встречаем - зиму провожаем»;

- « Пришла коляда»;

-экологическая сказка «Цветик- семицветик»;

- выпускной бал.

**Воспитатель принял участие в конкурсах**:

**-** «Воспитатель года -2016», заняла 2 место, где показала мастер-класс для педагогов по опытно - исследовательской деятельности.

- 2016 год, получила 2 место в конкурсе « Лучший спортивный уголок»

**-** 2017 год, отмечена грамотой«Лучший огород на окне»;

**-** в 2017 году заняла 1 место в муниципальном этапе Областного вокального конкурса «7Я в школе», посвященного 80-летию Новосибирской области

**-** в 2017 году принимала участие в велозабеге «Километры Победы»;

**Воспитанники приняли участие в следующих конкурсах:**

- детских рисунков в центральной районной библиотеке: «Космос», «Что мы знаем о воде»;

**-** в областном всероссийском конкурсе « ЧИП»;

- районном конкурсе «Экобеби -2017», в номинации «Экологический театр»

**Выставки:**

- « Как я провел лето»,

- « Дары осени»,

- Фотовыставка « Мой любимый край»,

- « Новогодние фантазии»,

- « День Защитника Отечества»,

- « Моя любимая мама»,

- Космос»,

- « Выпускники -2017».

 **Был реализован детско – взрослый проект**:

 в 2017 году мною был реализован детский проект в подготовительной к школе группе « Я и мои друзья», который способствовал повышению уровня знаний детей о дружбе и взаимоотношениях между детьми.

**В течение года был обобщен педагогический опыт по теме:**

**Были проведены открытые показы непрерывной образовательной деятельности:**

**-** 2016год провела открытое занятии по рисованию детей старшей группы с учетом ФГОС ДО «Городецкий цветок»;

- 2016 год ноябрь- проведено интегрированное занятие по математике;

-2017 год февраль- открытое занятие для учителей по математике

« Поможем Незнайке»;

**Делились опытом работы на РМО:**

в 2016 году в рамках РМО дошкольных работников, в частности «Виртуальное окно», представила видео запись непрерывной образовательной деятельности в старшей группе по теме: «Путешествие колобка» с учетом ФГОС ДО;

в 2017 году представила видео запись непрерывной образовательной деятельности в подготовительной к школе группе с учетом ФГОС ДО на районный просмотр по теме: «Цветик - семицветик».

**Прошла курсы повышения квалификации по теме:**

в 2016 году прошла онлайн тестирование в Центре содействия развитию образования «Инициатива по теме: «ФГОС дошкольного образования".

**В ходе проведенных мероприятий были получены как положительные, так и отрицательные результаты:**

Дети активно вовлекаются в самостоятельную экспериментальную деятельность, имеют возможность свободного доступа в уголки развития. Детям очень интересно было выращивать огород на окне.

Были недодуманы некоторые занятия в ходе режимных моментов.

Анализируя полученные результаты, были сделаны выводы о том, что в следующем году при проведении мероприятий с детьми необходимо особое внимание обратить: поведение детей в общественных местах, во взрослыми, на дисциплину.

**В течение года систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями:**

- физкультурный досуг с родителями « Веселые соревнования»;

- родительское собрание « Подготовка детей к школе»;

- родительское собрание « Скоро в школу»

С огромным удовольствием родители посещали открытые занятия.

В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех совместных мероприятиях группы и ДОУ.

**Для родителей были предложены следующие консультации:**

«Что должен знать ребенок6 лет»,

«Готовимся к школе. Рекомендации родителям»,

«Развитие речи детей 6 лет»,

«Какие стороны готовности к школе особенно важны»,

 «Роль конструирования в развитии детей дошкольного возраста»,

«Возрастные кризисы детей»,

«Советы родителям, которые спасут ребенку жизнь»,

«Как сказать ребенку нет»,

« Закаливание детей дошкольного возраста».

**Плодотворной оказалась работа по обновлению предметно-развивающей среды.**

Были обновлены:

- уголок природы, где родители принесли семена, природные материалы, родителями был изготовлен огород на оке.

- был обновлен уголок парикмахерской, где был куплен стилаж.

- оформлен уголок « Магазин», были приобретены касса и весы.

 - создана картотека игр по экологии.

Четко организованная работа по преобразованию предметно – развивающей среды оказала благоприятное влияние на развитие творческих способностей детей. Воспитанники проявляли большую активность, подавали интересные идеи, принимали участие в изготовлении игр и пособий: для средней группы, дети изготовили закладки для книг в книжный уголок.

 Деятельность воспитателя предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов.

 При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные (например наблюдение, беседы, диагностика, индивидуальная работа и т.д.), так и нетрадиционные методы работы (например, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, элементы ТРИЗ и т.д.)

 Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДОУ. (Прилагаются таблицы диагностики, с выводами)