**Развлечение с элементами нетрадиционного рисования для детей средней группы:**

**«В поисках Кисточки» совместно с родителями.**

Цель: упражнять детей в применении знакомых техник рисования в нестандартных ситуациях, воспитывать чувство взаимопомощи, взаимоуважения при коллективном рисовании. Предварительная работа: ряд занятий по нетрадиционной технике рисования Оборудование: гуашь синего, желтого и красного цвета, влажные салфетки, цветные восковые карандаши, поролоновые губки, нарисованная тарелочка и куст малины.

Ход:

Здравствуйте, ребята!

День у вас сегодня необычный. К вам пришло много гостей, поздоровайтесь с ними. Давайте представимся нашим гостям.

«Мы из садика ребята,

Мы ребята – дошколята,

Все сюда с утра идём

Здесь танцуем и поём.

В садике мы все друзья

Ведь без дружбы нам нельзя!!!!»

Молодцы ребята, а теперь подходите ко мне я вам сейчас что-то расскажу.

Сегодня, когда я зашла в группу, вдруг от ветра открылось окно, и влетело письмо. Давайте вместе посмотрим и прочитаем, а вы внимательно слушайте:

**В одной сказке жила кукла Аня, которая очень любила рисовать. И был у нее брат Ваня. Он был еще маленьким, и не умел пользоваться кистью. Он рисовал пальчиками. Но однажды Аня пообещала, что когда вернется из детского садика, то научит его правильно обращаться с кисточкой. Ваня не стал ждать, и когда Аня с мамой пошли в детсад, без разрешения взял в руки ее кисти. Он стучал ими, сильно нажимал, но кисточки или совсем не рисовали, или оставляли слабый, нечеткий след. Ване надоело это занятие, он рассердился и бросил кисточки за шкаф. Аня очень расстроилась, просит нас ребята помочь поискать ее кисточки. Вы согласны помочь?»**

Как вы думаете, откуда нужно начать поиск? Конечно, со шкафа! Ведь именно туда Ваня забросил кисти. (Дети заглядывают под шкаф, находят там Ежика).

Добрый день, Ежик!

**Ежик:** Здравствуйте ребята

Расскажите ребята ежику, что же мы ищем ? Не подскажешь нам, где кисточки искать?

**Ежик**. - А вы угостите меня яблочками, тогда скажу! (Дает детям лист бумаги круглой формы, в виде тарелочки).

Воспитатель:

Ребята , давайте вспомним чем можно рисовать , когда нет кисточек?

как можно нарисовать яблочки без кисти?

Действительно, можно сделать отпечатки цилиндром, или поролоновыми губками. Возьмем такие вещи, погрузим в краску и нарисуем на тарелочке большие и маленькие яблоки красного и желтого цвета. Дети рисуют коллективный рисунок губкой

Д. - Угощайся, Ежик!

**Ежик** - Спасибо! Понесу детям своим, и мы вместе полакомимся! А вы идите по тропинке к Мишке, он поможет!

В. –Здравствуй медвежонок! Не знаешь ли ты, как нам кисточки найти?

**Медведь.** - А вы угостите меня малинкой, тогда скажу!

В. - Дети, как можно нарисовать ягодки, если у нас нет кисточки? Надо это сделать хорошо и быстро! Да, правильно, нарисуйте пальчиками! (Дети рисуют пальчиками ягодки в корзине).

**Пальчиковая гимнастика:**

В. - Вот, тебе Медвежонок, полная корзина малины, угощайся!

**Медведь**. - Благодарю вас! Идите по этой тропинке к Зайке, он все знает и обязательно вам поможет! (Дети проходят по ребристой дорожке).

В. - Здравствуй, Зайчик! Подскажи, пожалуйста, где найти Анины кисточки!

**Заяц**. - А зачем вам кисточки? Ведь мир давно уже раскрашен, и все вокруг темное и тусклое! Таким я вижу все вокруг ночью, так как днем я боюсь выходить, чтобы меня не поймала Лиса!

В. - Нет, Зайка, ты ошибаешься! Мир - яркий, цветной, радостный! Дети, расскажите Зайке, какие цвета вы знаете

**Красная-Полина**

**Красная редиска выросла на грядке.**

**Рядом помидоры-красные ребятки.**

**Красные тюльпаны на окне стоят,**

**Красные рябинки за окном горят***.*

**Жёлтая:-Алиса**

***Ах, не спорьте. Ах, постойте.***

***Жёлтый – самый лучший цвет!***

***В нём тепло земли найдёте.***

***Солнца жёлтого привет.***

**Оранжевая:Максим**

***Оранжевый цвет – самый лучший***

***На свете!***

***Ведь все апельсины зимою и летом***

***Горят самым ярким, оранжевым цветом.***

**Голубая:Соня**

***Глаза голубые у куклы моей,***

***А небо над нами ещё голубей.***

***Оно голубое как тысячи глаз.***

***Мы смотрим на небо , а небо на нас.***

**Зелёная: Тима**

***Самый главный цвет- зелёный***

***Спорить нечего – увы.***

***Цвет зелёный есть у клёнов,***

***Цвет зелёный у травы.***

**Фиолетовая:Денис**

***Стойте, стойте, погодите,***

***Вам подумать я советую.***

***Самый нежный и загадочный***

***Цвет фиалок – фиолетовый.***

**Синяя:**

***В синем море островок,***

***Путь до острова далёк.***

***А на нём растёт цветок,***

***Синий-синий василёк.***

**Танец» Я рисую этот мир»**

В. - А мы нарисуем тебе фейерверк! Он цветной, радостный, и его хорошо видно на ночном небе! (На листах дети цветными восковыми мелками рисуют звездочки фейерверка).

**Заяц.** - Но небо светлое, я ничего не вижу! Но я вам помогу, вы ребята дружные и я вам подарю кисточки. (дети закрашивают голубой краской фон)

**Заяц.** - Спасибо вам, ребята! Как я счастлив, что увидел так много ярких цветов! На самом деле я следил за вашим путешествием и понял, что вы дружные, трудолюбивые дети! Умеете находить выход из сложного положения, умеете работать вместе, помогать друзьям. Надеюсь, вы поможете Ане научить ее братика правильно обращаться с кисточкой: не нажимать на нее сильно, рисовать аккуратно, мыть и вытирать кисть после работы. Тогда он не будет обижаться, а станет вам хорошим помощником. Выходите, кисточки! В этом детском саду вас не обидят ни дети, ни куклы!.

Рефлексия:

Ребята, скажите, кому мы с вами помогли? Какое мы дело сделали?