**Интегрированное занятие по математике средняя группа**

**Тема:** **«Путешествие в сказку колобок»**

**Цель:** Систематизировать знания детей в счете до 5

**Задачи:**

- закрепить навыки количественного счета и порядкового в пределах пяти;

- закрепить знания о геометрических фигурах и частях суток;

- закрепить умение ориентироваться в пространстве. Обозначать пространственное направление относительно себя словами: вверху, внизу, слева, справа.

- развивать внимание, наблюдательность.

**Демонстрационный материал**: обручи, ковер, геометрические фигуры, куклы по сказке колобок.

**Раздаточный материал**: набор карточек с цифрами от 1 до5, числовые карточки с кругами от 1до 5.

**Предварительная работа**: рассматривание иллюстраций колобок

**Интеграция областей**: познание ФЭМП, художественная литература, коммуникация.

 Словарная работа: заплатка

 **Ход занятия:**

1.Организованный момент

**Воспит:** Сегодня мы с вами не просто будем считать и решать , мы отправимся путешествовать. Но путешествовать одним скучно и не и неинтересно, поэтому с собой нужно брать друзей. А кого мы возьмем в путешествие, вы узнаете отгадав загадку.

 Круглый, румяный, в печке печен,

 На окошке стужен ( колобок)

**Воспит:** А как ребята начинается сказка?

Дети: Жили были дед да баба , испекла баба колобка. Лежал колобок и решил погулять. Катится колобок , а навстречу ему заяц.

**Заяц**: Колобок , колобок я тебя съем.

**Колобок:** Не ешь меня , я тебе пригожусь.

**Воспит**: Не расстраивайся колобок, мы тебе с ребятами поможем. Поможем дети?

**Заяц:** Хорошо, отпущю я тебя колобок, если вы с ребятами выполните мои задания.

( садимся за стол)

Сейчас мы с вами будем работать с цифрами. А задание такое, нужно все цифры разложить по порядку от 1 до 5. В каком направлении мы будем работать? [(приложение1)](%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%201.docx)

Молодцы дети с этим заданием вы справились, а теперь мы поиграем в игру, которая называется **« Найди свой домик»** [( Приложение 2)](%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%202.docx)

( на столе у вас находятся карточки с соответствующим количеством кругов. А на полу обручи с цифрами. Задание такое, нужно посчитать количество кругов на карточках, и найти свой домик с цифрой, которая находится в обруче)

**Заяц:** Молодцы с заданием вы справились, иди колобок дальше.

**Воспит:** И покатился колобок дальше, видит сидит волк.

**Волк:** Колобок, колобок я тебя съем.

**Колобок**: Не ешь меня , я тебе пригожусь.

**Волк**: Ну тогда слушайте мое задание внимательно. Был у меня ковер, да мыши прогрызли. Если ты колобок его починишь , то я тебя отпущу.

**Воспит:**

Поможем ребята колобку? Нам нужно подобрать нужную заплатку. А что такое заплатка?

А теперь давайте определим , какие заплатки вам понадобятся для ремонта ковра. ( круг, квадрат, куб…) Берем заплатку и определяем ее место на ковре[. (Приложение 3)](%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%203%29.docx)

**Воспит:**

Обрадывался волк, поблагадарил колобка, и покатился колобок дальше. Физминутка: Медвежонок в чаще жил, головой своей крутил,

 Вот так, вот так , головой своей крутил,

 Медвежата мед искали, дружно дерево качали,

 Вот так, вот так дружно дерево качали.

 А потом как заплясали, выше ноги поднимали

 Вот так, вот так дружно ноги поднимали.

**Воспит:** А теперь продолжаем путь . Катится колобок, а навстречу ему медведь , идет грустный, грустный.

**Колобок:** Медведь , что случилось?

**Медведь:** Я так долго спал зимой, и перепутал ее части суток. Светло бывает ночью, а днем темно, правильно?

**Колобок**: Не переживай медведь мы с ребятами тебе поможем.

 Поиграем в игру **« Закончи предложение»** [( Приложение 4)](%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%204%29.docx)

- Спим ночью, а делаем зарядку… ( утром)

- Завтракаем утром, а ужинаем … ( вечером)

- Ужинаем вечером, а спим… ( ночью)

- Луна видна ночью, а солнце…( днем)

- Просыпаемся утром, а спать ложимся… ( вечером)

**Медведь:** Спасибо вам ребята, я вспомнил все части суток.

**Воспит**: Покатился колобок дальше, а навстречу ему лиса.

**Лиса**: Колобок , колобок, я тебя съем.

**Воспит**: Не ешь его лиса, он помог зайцу, волку, и тебе лиса поможет.

**Лиса:** Ну ладно отпущу, если вы выполните еще одно задание.

 ( садимся за стол)

 **« Что где находится»**

 Вы должны выложить на доску силуэты животных.

Слушайте задание:

- Прикрепите силуэт колобка в центр.

- Прикрепите силуэт зайца в правый верхний угол.

- Прикрепите силуэт медведя в левый нижний угол.

\_ Прикрепите силуэт волка в левый верхний угол.

- Прикрепите силуэт лисы в нижний правый угол.

Пойдемте все на ковер, ребята , а лисичка нам говорит спасибо , и не станет есть колобка.

Рефлексия: Вот такая у нас получилась сказка. Ребята, скажите кому вы помогли, и какие добрые дела сделали? Молодцы дети , вы сегодня очень хорошо поработали.

.