**нигаИнтегрированное занятие в старшей группе .**

**Интеграция областей: «Познание» и «Художественное творчество», « Чтение художественной литературы».**

***Тема:«Цветик-семицветик»***

***Цели:*** Упражнять в счете в пределах 7 в прямом и обратном порядке. Сформировать умение решать математические задачи. Закрепить знания о геометрических фигурах, о последовательности дней недели. Воспитывать интерес к занятиям математикой. Развивать игровые навыки, внимание. Закрепить умение аккуратно закрашивать цветными карандашами.

**Задачи:**

**«Познание»**

-закрепить умение считать в пределах 10, пользоваться порядковыми числительными, соотносить цифру с количеством предметов, умение решать математические задачи на сложение; закрепить порядковый и обратный счет; закрепить знания о временах года, частях суток, днях недели;

**«Коммуникация»**

- учить строить диалог в процессе общения и отвечать на вопросы полным предложением;

- развивать воображение, логическое мышление;

- уточнять и расширять словарный запас, развивать речь.

**«Социализация»**

- побуждать детей к сотрудничеству со взрослым и сверстниками;

- развивать умение выслушивать товарищей при решении проблемных ситуаций;

-воспитывать доброжелательность, готовность выручить сверстника.

**«Чтение** [**художественной литературы**](http://ozgdou31.edumsko.ru/collective/pedagogical_collective/antonenko_vera_vital_evna/materials/integrirovannoe_zanyatie_v_starshej_gruppe_po_oo_poznanie_i_hudozhestvennoe_tvorchestvo_cvetik_semicvetik/)**»**

-упражняться в выразительном чтении стихотворений.

**«Художественное творчество»**

-формировать у детей навыки приемов рисования;

-закреплять знания о цвете;

-воспитывать самостоятельность при выполнении работы;

-развивать творческий потенциал ребенка (предоставить детям возможность проявить творчество, фантазию в своей деятельности);

-воспитывать интерес к творческому процессу.

*Планируемые результаты*: имеет элементарное представление о порядковом счете до 7 и обратный счет; может определять и называть дни недели, удерживает в памяти при выполнении математических действий нужное условие и сосредоточенно действует в течение 20 - 25 минут; умеет работать коллективно и индивидуально; проявляет активность и любознательность при решении задач; интересуется изобразительной детской деятельностью.

*Предварительная работа*: чтение сказок, решение логических задач, загадывание математических загадок, решение примеров.

*Материалы и оборудование*: карточки с цифрами от 1 до 7 (на каждого), макет цветик-семицветик, доска для раскладывания цифр, листы бумаги, цветные карандаши.

**Содержание организованной образовательной деятельности детей**

 Ребята, я очень рада всех вас видеть. Давайте встанем в круг и поприветствуем друг друга.

Собрались все дети в круг,

Я — твой друг и ты — мой друг!

Крепко за руки возьмитесь

И друг другу улыбнитесь!

1. *Организационный момент*

Ребята сегодня у меня дома расцвел удивительный цветок. Я его вам принесла показать. Посмотрите внимательно, какой он красивый и необычный. Вам этот цветок нравится? Он вам ничего не напоминает, а может, кто- то узнал его? Как вы думаете, он из какой сказки? А вы посмотрите, на каждом его лепестке написаны цифры. Значит он ребятки математический цветик-семицветик. И под каждым его листком есть задания, которые нам сегодня придется выполнить. Все готовы! Отрываем первый лепесток.

**1 *задание*.** Отвечаем на вопросы.

На этом лепестке написаны вопросы, на которые вы должны быстро ответить.

- Какое сейчас время года?

- Перечисли все зимнии месяца?

- Сейчас утро или вечер?

- Какие еще части суток вы знаете?

- Сегодня среда, а завтра? А вчера?

- Назовите дни недели, начиная с понедельника.

- Сколько сторон у прямоугольника?

- На какую геометрическую фигуру похожи часы?

- Молодцы, много вы уже знаете. С первым задание все справились.

А сейчас отрываем второй лепесток.

***2 задание***. Счет предметов. Решение задач.

- Ребятки вам нужно разложить цифры по порядку от 1 до 9 (каждый ребенок индивидуально за [**столом**](http://ozgdou31.edumsko.ru/collective/pedagogical_collective/antonenko_vera_vital_evna/materials/integrirovannoe_zanyatie_v_starshej_gruppe_po_oo_poznanie_i_hudozhestvennoe_tvorchestvo_cvetik_semicvetik/) раскладывает цифры по порядку. Кто первый разложит выходит к доске и раскладывает. Посмотрите, ребятки, правильно ли разложены цифры? Сравните у вас также? Давайте проверим. Считаем все вместе слева направо (от 1 до 9). А сейчас попробуем посчитать справа налево, т. е. начиная с 9 обратный счет (дети хором считают). Молодцы!

А сейчас с помощью цифр мы с вами будем решать задачи. Я вам прочитаю задачу, а вы ответ вы будете мне показывать с помощью ваших цифр. Слушайте внимательно.

На крыльце сидит щенок

Греет свой пушистый бок.

Прибежал еще один

И уселся рядом с ним.

Сколько стало щенят?   (2)

- Ёжик по лесу шёл

На обед грибы нашёл:

Два - под берёзой,

Один у осины

Сколько их будет в плетёной корзине(3)

- Три птички на ветке сидели.

Две птички вдруг улетели.

Сколько птичек осталось на ветке?

Подскажите нам, детки? (1)

- Шесть весёлых медвежат

За малиной в лес спешат

Но один малыш устал

От товарищей отстал.

А теперь ответ найди

Сколько мишек впереди? (5)

- Молодцы, ребята! Какую цифру вы последнюю подняли? (5). Это значит вы выполнили это задание на 5.

А сейчас отрываем следующий лепесток.

***3 задание****.* «Цифры-загадки»

Я буду вам задавать вопрос, а вы в ответ должны показать соответствующую цифру и перевернуть ее.

- Сколько солнышка на небе(1)

-Цифра похожая на дверной замочек(6)

-Сколько углов у треугольника(3)

- Цифра похожая на кочергу(7)

-Сколько ушей у человека(2)

-Сколько ножек у [**стула**](http://ozgdou31.edumsko.ru/collective/pedagogical_collective/antonenko_vera_vital_evna/materials/integrirovannoe_zanyatie_v_starshej_gruppe_po_oo_poznanie_i_hudozhestvennoe_tvorchestvo_cvetik_semicvetik/)? (4)

- Какая цифра осталась? (5) .

Молодцы, это задание сделано тоже на 5.

Отрываем следующий лепесток.

***4 задание.*** «Физкультминутка»

- А сейчас мы с вами давайте отдохнем. Встали возле стульчиков сделаем упражнение «Цветок»

Травка стелется к земле

Ветер с ней [**играет**](http://ozgdou31.edumsko.ru/collective/pedagogical_collective/antonenko_vera_vital_evna/materials/integrirovannoe_zanyatie_v_starshej_gruppe_po_oo_poznanie_i_hudozhestvennoe_tvorchestvo_cvetik_semicvetik/)

Устали не знает.

А в траве растет цветок

Вот его бутончик

Раскрывает лепестки

Цветик-семицветик.

К солнцу тянет лепестки,

Головой качает

Пчелок он к себе зовет

Запах распускает.

- Отрываем следующий лепесток.

***5 задание*.** **Игра «Цифра потерялась»** (на карточках по две цифры с пропуском между ними. Вариант игры «Соседи»).

- Молодцы! Все правильно вставили цифры.

Отрываем следующий лепесток.

***6 задание****.* Рисование «Нарисуй цветок желаний».

Мой цветок был вот такой – математический. А вы попробуйте нарисовать свой цветик-семицветик и загадайте желание, которое он будет исполнять. Если вы хотите чтобы ваше желание сбылось, его нельзя никому говорить. Молодцы и это задание выполнили на 5.

Остался у нас последний лепесток. Отрываем и его.

*Рефлексия.*

***7 задание*.** Сюрприз

Ребята, на этом лепестке написано сюрприз. Это значит, вас ждет сюрприз. Но прежде чем его получить вам нужно будет вспомнить, чем мы сегодня с вами занимались? Что делали? Какую физкультминутку проводили? Что вы рисовали?

Молодцы ребята. Вы сегодня очень хорошо занимались на занятии. А сейчас закрываем глаза, и считает до пяти (в это время воспитатель достает коробку – сюрприз, а в ней конфеты). Раздача конфет.

В понедельник я купался, (Изображаем плавание.)  
А во вторник — рисовал. (Изображаем рисование.)  
В среду долго умывался, (Умываемся.)  
А в четверг в футбол играл. (Бег на месте.)  
В пятницу я прыгал, бегал, (Прыгаем.)  
Очень долго танцевал. (Кружимся на месте.)  
А в субботу, воскресенье (Хлопки в ладоши.)  
Целый день я отдыхал. (Дети садятся на корточки, руки под щеку — засыпают.)

На лугу растут цветы  
На лугу растут цветы  
Небывалой красоты. (Потягивания — руки в стороны.)  
К солнцу тянутся цветы.  
С ними потянись и ты. (Потягивания — руки вверх.)  
Ветер дует иногда,  
Только это не беда. (Дети машут руками, изображая ветер.)  
Наклоняются цветочки,  
Опускают лепесточки. (Наклоны.)  
А потом опять встают  
И по-прежнему цветут.