**Конспект занятия по математике подготовительная группа.**

**Выполнила: Серова О.А**

**Программное содержание:**  
**Обучающие задачи:**  
• Совершенствовать умение составлять простые арифметические задачи со знаком + и -, и умение выделять в задаче условие, вопрос, ответ.  
• Закрепить знания о последовательности дней недели, времён года.  
• Упражнять в умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.  
Закрепить знания детей о геометрических фигурах.  
**.** Закрепить состав числа из двух меньших, предыдущие и последующие числа.

Воспитывать усидчивость, самостоятельность.

**Развивающие задачи:**• Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.  
• Развивать смекалку, зрительную память, воображение.  
• Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.  
**Воспитательные задачи:**• Воспитывать самостоятельность, усидчивость.  
• Воспитывать интерес к математическим занятиям.  
**Методические приёмы:**• Игровой (использование сюрпризных моментов).  
• Наглядный (использование иллюстрации).  
• Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей).  
• Поощрение, анализ занятия.

Ход занятия:

Ребята к нам сегодня пришли гости поздороваемся в ними.

Давайте возьмемся за руки , улыбнемся друг другу и произнесем слова: « Мы хорошие , пригожие, умелые и дружные, все мы умеем и все у нас получится!»

Отгадайте ребята, от кого же к нам в группу пришло письмо.

Шляпа голубая, желтые штанишки

В городе цветочном- главный хвастунишка.

А одет ,как попугай, его имя отгадай? ( Незнайка)

Он уже ходит в школу ,вот что он нам пишет.

« Дорогие ребята, для того, чтобы хорошо учиться в школе ,надо много знать, уметь , думать. А также решать необычные задачи. Вот и мне задали домашнее задание , но я затрудняюсь его выполнить. Помогите , мне пожалуйста! За каждое правильное задание вы будете получать букву.»

Вы согласны ребята помочь незнайке?

**1 задание: « Умственная разминка»**

Какое сейчас время года? ( весна)

Назовите мне весенние месяца?( март, апрель, май)

Сколько месяцев в году? 12

Сколько дней в недели? 7

Как называется пятый день недели? пятница

Сколько выходных дней? Назовите их ( суббота и воскресенье)

Сколько концов у двух палок? 4

Если сестра старше брата, то брат… меньше

Если дорога шире тропинки, то тропинка… уже

Какие арифметические знаки вы знаете? +и -

**Чтобы нам получить 1 букву нужно знать прямой и обратный счет до 10.**

Мы справились с первым задание получаем букву **- с**

**2 задание : Игра с мячом « Назови число»**

Скажите , какое число называется предыдущим, а какое называется последующим?

Я буду бросать мяч, называть число, а вы мне будете называть послед.и предыд. числа.

Аня назови мне последующее число числа 6…

Как вы считаете, справились мы с этим заданием? **- П**

**3 задание: Графический диктант**

Скажите дети , а кому мы помогаем, а для чего?

Нам нужно выполнить за столом.

Помните, незнайка в сказке брался за любое дело, хотел всему научиться, но у него ничего не получалось.

Давайте ему поможет изобразить то, на чем он хотел научиться ездить.

Поставили карандаши на красную точку.

3 вверх, 3 вправо, 3 вниз, 4 вправо,2 вниз, 1 влево, 1 вниз, 2 влево, 1 вверх, 2 влево, 1 вниз, 2 влево, 1 вверх, 2 влево, 2 вверх, 4 вправо.

Мы получаем следующую букву **-А**

**4 задание: Состав числа 5 ,6**

Незнайка хочет узнать, что за домики с окошками, и кто в них живет.

Давайте покажем Незнайке , как правильно нужно заполнить окошки в домике.

Номер домика 5, скажите, как можно составить число 5.

Давайте заполним окошки в домике с числом 6.

Я считаю, что мы с этим задание справились и получаем букву -**с**

Немного разомнемся, и получим букву следующую

**ФИЗМИНУТКА**

«Ты давай-ка, не ленись!»  
Руки вверх и руки вниз.  
Ты давай-ка не ленись!  
Взмахи делай четче, резче,

Тренируй получше плечи.  
Корпус вправо, корпус влево –  
Надо спинку нам размять.  
Повороты будем делать

И руками помогать.  
На одной ноге стою,  
А другую подогну,  
А теперь попеременно

Буду поднимать колени.  
Отдохнули, посвежели  
И на место тихо сели.

Получаем букву-**и**

**4 задание : Арифметические задачи**

Прежде чем вы составите задачки, давайте вспомним:  
- Из каких двух частей состоит задача? (условие, вопрос)  
Если в вопросе есть слово «стало», то какой арифметический знак нужно поставить? («+»).

- А если в вопросе есть слово, «осталось», то какой арифметический знак нужно поставить? («-»).

Обратите внимание на картинку. Посчитайте, сколько птичек сидит на ветке? (5), а сколько летит птичек? (2). Попробуйте составить задачу по этой картинке на сложение.

Дети: На ветке сидели 5птичек. К ним прилетели еще 2 птички. Сколько стало птичек на ветке?

- Назовите условие задачи. (На ветке сидели 8 птичек. К ним прилетели еще 2 птички).

- Назовите вопрос. (Сколько стало птичек на ветке?).

Эта задача на сложение или вычитание? (Сложение).

Если увеличилось число ,то какое действие сложение. А если ученьшилось число , то вычетание.

- Нужно записать решение задачи.

А теперь возьмите цифры и выложите с помощью решение данной задачи на столе. А Артем идет к доске.

Какой же ответ? (На ветке стало 10 птичек).

Посмотрите на следующую картинку и составьте задачу.

Дети: У девочки было 9 шаров. Два шарика улетели. Сколько шаров осталось у девочки?

- Назовите условие задачи. (У девочки было 9 шаров, 2 шарика улетели).

- Назовите вопрос. (Сколько шаров осталось у девочки?).

- Эта задача на сложение или вычитание? (Вычитание).

Какой же ответ? (У девочки осталось 8 шаров).

Мы получаем еще одну букву -**Б**

Последнее задание.

**5 задание: Ориентировка на листе бумаги.**

Ребята, возьмите, пожалуйста, белый лист бумаги и положите перед собой. Возьмите пеналы с геометрическими фигурами и слушайте внимательно задание.

Перед вами карта геометрических фигур, сначала давайте обговорим , где расположены геометрические фигуры. Затем , я вам даю несколько секунд вы запоминаете расположение фигур, и самостоятельно выкладываете на листок.

Какая геометрическая фигура находится в правом верхнем углу? (квадрат)

Где расположен треугольник? ( в левом нижнем углу)

Какие геометрические фигуры расположены в правом нижнем углу?( круг,круг)

Сколько всего геометрических фигур? (6)

Молодцы ребята , мы получаем последнюю букву **о**

Кто может прочитать слово

Незнайка говорит вам спасибо.

**Рефлексия:**

Какую помощь мы ему оказали?

Как вы думаете ,мы доброе дело сделали?

Ребята , вам было трудно выполнять эти задания?

Хочу сказать незнайке, чтоб он старался учится только на одни 5, и вы ребята тоже скоро пойдете в школу, желаю вам всем учится хорошо.